VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
Dětského domova
Uherský Ostroh
ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/22

Předkládá: Mgr. Jana Frühaufová, MBA, ředitelka

V souladu s ustanovením § 10, odst. 3, zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), v platném znění, předkládá Dětský domov Uherský Ostroh výroční zprávu:

OBSAH

Charakteristika školského zařízení

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školského zařízení

Údaje o dětech

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Základní údaje o hospodaření školského zařízení

Údaje o zapojení školského zařízení do rozvojových a mezinárodních programů

Údaje o zapojení školského zařízení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Údaje o předložených projektech a školským zařízením realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Závěr výroční zprávy

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

1.1 Název školského zařízení, sídlo, odloučená pracoviště
Dětský domov Uherský Ostroh,
Sokolovská 620, Ostrožské Předměstí
PSČ 687 24

1.2 Zřizovatel, adresa zřizovatele
Zlínský kraj, tř. T. Bati 21, Zlín, PSČ 760 01

1.3 Forma hospodaření: **příspěvková organizace**
IČO: **60371811**
IZO: **060371811**

1.4 Statutární orgán: **Mgr. Jana Frühaufová, MBA**
datum jmenování a potvrzení ve funkci: **1. září 2000, 1. srpna 2018**
Zástupce statutárního orgánu: **Bc. Radek Hnilička**

1.5 Kontakt na zařízení

Telefon:	572 591 210, 572 591 230
Mobil:	773 591 210, 773 591 230
E-mail:	dduhostroh@centrum.cz
Webové stránky:	www.dduhostroh.cz
ID:	v73qjp4

Informace podává: Mgr. Jana Frühaufová, MBA, ředitelka dětského domova
Bc. Radek Hnilička, zástupce statutárního orgánu
Bc. Jana Nejezchlebová, DiS., sociální pracovnice
Ludmila Chrbjátová, účetní

1.5 Datum založení školského zařízení: **1948**

1.6 Datum zařazení do sítě: **1. 9. 1996**
poslední rozhodnutí o zařazení: **1. 1. 2002,** č.j. **26 185/01-21** ze dne **11. 1. 2002**

1.7 Součásti školského zařízení dle Rozhodnutí o zařazení do sítě, vč. IČO, IZO a jejich kapacity
Školní jídelna
IZO: 150 007 078
kapacita: 45 jídel

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

1. Údaje o pracovnících.

pracovníci	Školní rok 2020 / 2021		Školní rok 2021 / 2022	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní	21	21,6	21	21,6
Externí	4	0,2041	5	0,2551

2. Pracovníci včetně nepedagogických ve školním roce 2021/2022

pracovníci		pracovní zařazení	úvazek	kvalifikace, obor	praxe v DD
poř. č.	věk				
1.	62	ředitelka	1,00	VŠ	33 let
2.	54	zástupce ředitelky	1,00	VŠ	5,5 roku
3.	35	sociální pracovnice	0,80	VŠ	6,5 roku
4.	42	vychovatel juř	1,00	SŠ	20 let
5.	54	vychovatelka tar	1,00	VOŠ	20 let
6.	51	vychovatelka háb	1,00	VŠ	17 let
7.	39	vychovatelka zál	1,00	VŠ	13 let
8.	22	vychovatelka sed	1,00	VŠ	1,5 roku
9.	32	vychovatelka glo	1,00	VŠ	4 roky
10.	26	vychovatelka Plš	1,00	VŠ	2 roky
11.	51	vychovatelka šme do 24. 05. 2022	1,00	SŠ	3
12.	26	vychovatelka hor	1,00	VŠ	1
13.	56	vychovatelka ole	1,00	SŠ	1

14.	26	bezpečnostní pracovník Hor	0,21	VŠ	1
15.	45	bezpečnostní pracovník Kor	1,00	ZŠ	5 roky
16.	42	bezpečnostní pracovník Juř	0,21	SŠ	20 let
17.	54	bezpečnostní pracovník Tar	0,21	VOŠ	20 let
18.	51	bezpečnostní pracovník Háb	0,21	VŠ	17 let
19.	39	bezpečnostní pracovník Zál	0,21	VŠ	13 let
20.	64	účetní	0,80	SŠ	4 roky
21.	55	mzdová účetní	0,10	SŠ	36 let
22.	64	provozářka	0,20	SŠ	4 roky
23.	55	hospodyňka	1,00	SOU krejčová	31 let
24.	59	hospodyňka	1,00	SOU dám. krejčová	18 let
25.	49	kuchařka	1,00	SOU	3,5 roku
26.	38	uklízečka	1,00	SOU	2 roky
27.	63	domovník	0,50	SOU	2 roky
28.	54	topič	0,10	VŠ	5,5 roku
29.	22	vychovatelka	1,00	VŠ	1,5 měsíce

3. Komentář k tabulkám doplňující uvedené statistické údaje (věková struktura pracovníků, odchody pedagogických pracovníků, celkové hodnocení kvalifikovanosti a aprobovanosti pedagog. pracovníků).

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 45,08 let. Tato hranice se postupně snižuje přirozeným odchodem pracovníků do starobního důchodu a nástupem nových, mladých pracovníků. Ze strany pedagogických pracovníků je nutná specializovanost, důležitý je zájem pracovat v daném zařízení, individuální přístup k dítěti a také kreativita, flexibilita, odbornost, praxe, odstup,....

Většina pedagogických pracovníků je absolventy středních pedagogických škol nebo jiných středních škol se zaměřením na výchovu a vzdělávání děti, případně absolvovali doplňková pedagogická studia (kvalifikovanost před 01. 01. 2005). Celkem 5 pedagogických pracovníků absolvovalo VŠ studia v oboru speciální pedagogiky nebo sociální pedagogiky, jedna vychovatelka je absolventkou jiného vysokoškolského studia s motivací absolvovat odborná studia, jedna je absolventkou zdravotnické školy, což je pro naše zařízení velkým přínosem.

Zástupce ředitelky je absolventem 4semestrového studia speciální pedagogiky v rámci CŽV.

Ředitelka je absolventkou specializačního studia vychovatelství + TV, rozšiřujícího studia speciální pedagogiky - psychopedie (nutné pro případné zařazení postižených dětí s ústavní výchovou do DD), a etopedie na PF UK v Praze. Dále absolventkou funkčního studia pro vedoucí pracovníky FS I; absolventkou MBA studia management ve školství.

Dle zákona 563/2004 Sb., v platném znění, je absolutorium speciální nebo sociální pedagogiky podmínkou pro práci vychovatele v dětském domově.

Sociální pracovnice je také absolventkou VŠ studia oboru sociální práce.

V uvedené tabulce je zřejmá částečná fluktuace zaměstnanců. Pedagogičtí pracovníci svoji pozici ve zkušební době neustáli a rozhodli se odejít; odstěhováním se mimo region. Dalším důvodem je odchod do základních škol, kde mají lepší pracovní podmínky (volné víkendy, prázdniny,...) a vyšší plat, nemusí absolvovat testy k získání potvrzení o psychické způsobilosti.

U provozních pracovníků jsou změny dány ve většině případů nízkým finančním ohodnocením.

ÚDAJE O DĚTECH

1. **Určený diagnostický ústav:** **DDÚ, SVP, ZŠ a ŠJ, Hlinky 140, Brno**

2. **Celkový charakter skladby dětí**

Kapacita zařízení	30
Evidenční stav	30
Počet výchovných skupin/rodinných buněk	4
Počet svěřenců fyzicky přítomných na zařízení	30
Počet svěřenců na útěku	0
Počet svěřenců s prodlouženým pobytem u rodičů	0
Počet svěřenců s nařízenou ústavní výchovou	18
Počet svěřenců umístěných na předběžné opatření	10
Počet svěřenců na dohodu do ukončení přípravy na povolání	3
Počet svěřenců na základě dohody s rodiči	0
Počet svěřenců v péči DPA, DPL	2
Počet svěřenců v péči neurologa	0
Počet svěřenců v předpěstounské péči	0

3. **Věkové složení dětí**

MŠ	8
ZŠ	19
studenti SŠ	0
učni	3
studenti VŠ	0

4. **Ukončení nařízené ústavní výchovy, péče o dospělé svěřence dětského domova**

   prodloužení ÚV: 0 dětí

   ukončení ÚV: 3 děti

   ukončení DP : 1 dítě

   (ÚV = ústavní výchova, DP = dobrovolný pobyt po ukončení ústavní výchovy)

5. Rozvrstvení ve skupinách či rodinných buňkách

skup./byt	Počet dětí	3 – 5 let	6- 11 let	12 – 15 let	16 a více	Dívky/ chlapci
I.	6	0	4	2	0	5/1
II.	8	0	0	5	3	5/3
III.	8	2	2	4	1	5/3
IV.	8	3	3	1	1	5/3
celkem	30	5	9	11	6	20/10

6. Návštěva škol, umístění sourozeneckých skupin

skup./byt	MŠ	ZŠ	speciální š.	OU,SOU	SŠ, VŠ	sourozenci
I.	1	4	1	0	0	1x6
II.	0	5	2	1	0	2x2
III.	2	5	0	1	0	1x5; 1x3
IV.	3	3	1	1	0	1x7
celkem	6	17	4	2	0	1x7,1x6,1x5, 1x3, 2x2

7. Rozvrstvení pracovníků vzhledem ke skupinám či rodinným buňkám (počty kvalifikovaných x nekvalifikovaných, služby na skupině či buňce).

I. byt: 2 ženy + 1 muž

II. byt: 3 ženy

III. byt: 3 ženy

IV. byt: střídavě všichni ped pracovníci

Všichni pedagogičtí pracovníci se střídají v nepřetržitém provozu u dětí a mládeže v přímé výchovné činnosti i pracích souvisejících s touto činností.

8. Nejčastěji řešená pozitiva a negativa pedagogické práce s dětmi našeho domova.

Pozitiva: pomoc a vstřícnost nejen v DD, ale hodnocení okolím. Zlepšení vzájemných vztahů mezi dětmi. Realizace a podpora vlastních zájmů a koníčků vycházejících z mentality dětí. Motivace a úspěšnost ve studiu. Prezentace na veřejnosti. Návštěvy

bývalých svěřenců a pracovníků s neformálními besedami o jejich dalším profesním i rodinném životě.

Minimalizováno je kouření dětí a mládeže.

Negativa: útěky, slovní agrese vůči pracovníkům i dětem, vzájemné slovní napadání dětí, vyhrožování vychovatelům fyzickou likvidací, krádeže, lhaní, podvody, nedostatečná příprava na vyučování, nedůvěra k vychovatelům (především u dětí dlouhodobě umístěných v DD). Zneužívání sociálních sítí prostřednictvím vymyšlených profilů, zveřejňováním vlastních aktů, vědomé rozšiřování.

Mimořádné události.

Mezi mimořádné události řadíme:

- postup do dalších ročníků ve VŠ, SŠ i ZŠ.
- výborné výsledky v kolektivních aktivitách.
- infekční onemocnění dětí po pobytech mimo zařízení.
- útěky.
- trestné činy osob mladších 18-i let.
- komunikace na sociálních sítích dětí mladších 13-i let.
- slovní agrese vůči pracovníkům s vyhrožováním fyzickou likvidací.
- vytýkání chyb, problémů ve škole.

Práce s osobami odpovědnými za výchovu.

S částí osob odpovědných za výchovu má DD aktivní kontakt a spolupráce se odvíjí podle momentální nálady, stadia nemoci, aktuálního psychického stavu osob odpovědných za výchovu či řešení problému (jiný při odjezdu dítěte domů, jiný při nutnosti vyřídit jakýkoliv doklad, a úplně jiný při vymáhání ošetřovného).

Druhou skupinou jsou rodiče, kteří jsou pro různé delikty vyhledáváni policií, dětem neustále telefonují, řeší s dětmi oblasti, které neodpovídají věku dítěte ani jeho mentalitě, slibují nerealizovatelné a nesplnitelné sliby a nechávají děti v nejistotě. Před dětmi slovně napadají vychovatele, vystupují agresivně.

Další skupinou jsou rodiče, kteří se s dětmi nestýkají, kontakt s DD je pouze přes opatrovníky, resp. přes soudy.

Samostatnou skupinou jsou bývalí pěstouni dětí, jimž byly děti odebrány pro neplnění pěstounských povinností nebo ukončení pěstounské činnosti (na přechodnou dobu) a biologičtí rodiče jsou omezeni ve svých právech.

Většina rodičů však buduje v dětech mylné představy o ukončení ústavní výchovy, sami však nejsou ochotni (již si na vzniklou situaci zvykli a jsou rádi, že se jim někdo o děti postará), a v mnohých případech ani schopni, změnit svá negativní jednání nebo řešit otázky nutné k návratu dětí domů.

9. **Zvláštnosti dětského domova** (pokud jsou).

HOBBY MÍSTNOST pracovní: v samostatných prostorách se děti zabývají prací s různými materiály. Dále je to kreslení a malování na rozličné povrchy různými technikami a také rukodělná činnost s různými materiály. Výsledkem jsou výrobky nabízené na jarmarcích, výstavkách, přehlídkách, soutěžích. U dětí tak rozvíjíme a podporujeme fantazii, kreativitu, vyjádření svých vlastních pocitu, které jinak navenek nedokáží předat.

HOBBY MÍSTNOST pohybová: zde mají děti možnost se protáhnout, ve volných chvílích hrají stolní tenis, tančí, zvyšují svoji fyzickou kondici. Nacvičují zde také svá divadélka.

HŘIŠTĚ: na pozemku dětského domova je vybudováno víceúčelové hřiště s umělým povrchem pro různé druhy sportů, které je denně využíváno. Děti si mohou svoji fyzickou kondici upevnit na lanové pyramidě, která je umístěna u budovy.

Pro malé děti bylo ve spolupráci se staršími vybudováno mobilní pískoviště.

OSTATNÍ:

Pravidelně přispíváme do městského zpravodaje - Ostrožských listů, regionálních novin, časopisu pro dětské domovy Zámeček.

Pravidelně také organizujeme případové konference k důležitým životním krokům dětí DD (profesní orientace po ukončení základního i středoškolského vzdělání, prodloužení ÚV nebo pobyt dítěte na dohodu, reintengrace dítěte do své původní biologické rodiny) za účasti rodičů, pracovníků OSPOD, výchovného poradce ZŠ.

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Viz příloha č. 1

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

a ostatních pracovníků školského zařízení

- výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pracovníci zúčastnili, počet účastníků

Pracovníci využívají především bezplatných nabídek vzdělávacích institucí a agentur akreditovaných MŠMT, NIDV.

- Řešení výchovných a kázeňských problémů.
- Metodický den ŘLZ.
- Celostátní vzdělávací setkání řídících pracovníků zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy / FDD ČR.
- Vzdělávání managementu škol a školských zařízení – školská legislativa.
- Seminář: první pomoc, BOZP, školení řidičů.
- Primární prevence rizikového chování.
- Balintovská skupina.
- Expresivní metody – arteterapie.
- Kreativita.
- Semináře k projektům.
- Školení v otázkách hygieny potravin určeného pro pracovníky ve stravovacích službách.
- Ochrana veřejného zdraví.
- Prezentace nabídky zdravé výživy, zdravý životní styl.
- Webináře.

- vzniklá potřeba dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků:

Více seminářů dlouhodobých (alespoň 100 hod), kde se podaří vyzkoušet si teoretické i praktické znalosti, s výměnou zkušeností s pedagogickými pracovníky jiných zařízení.

Pro *pedagogické pracovníky* DD je samozřejmostí studium speciální nebo sociální pedagogiky a neustálé sebevzdělávání se v oblastech přinášející současná doba.

Otázky z oblasti pracovně právní, znalost zákonů, vše ve vztahu k dětem i dospělým.

Předávání zkušení v oblasti rukodělných a výtvarných činností.

Pro *správní zaměstnance* je nabídka velmi omezená, bylo by vhodné zařadit novinky pro jejich profese.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI

1. **Rámcový roční plán aktivit dětského domova mimo běžný rámec týdenních povinností.**

   Uspořádání:

   → Nadregionální atletické soutěže – pověření FDD ČR

   → Nadregionální turnaj v malé kopané – pověření FDD ČR

   → Nadregionální BESIP

   → Máme předplatné do Slováckého divadla

   → Uklízeli jsme Uherský Ostroh

→ Poznávali jsme památky v Uherském Hradišti

→ Účastnili jsme se Slováckého běhu

→ Stavěli jsme budoucnost

→ Soutěžili v pečení

→ Trénovali a účastnili se Zdravé 5

→ Malovali jsme zvířátka

→ Užili si výrobu modrotisku

→ *Aktivní účast:*

- Turnaj v brännballu
- na akcích města Uherský Ostroh
- na akcích sponzorů či vyhlašovatelů různých soutěží (Nadace T. Maxové, Nadace SYNOT, Výbor dobré vůle Nadace Olgy Havlové, Nadační fond manželů Klausových, Nadační fond Albert dětem, Nadace Korunka, Nadace mámy pro mámy,...)
- akce firmy Tradix
- on-line vzdělávání: ČEZ – obnovitelné zdroje energie
- on-line: Káva s ...

Vlastní projekty:

- obchůdky s Albertem – podpořený NF Albert
- Vy rozhodujete, my pomáháme – podpořený NF TESCO
- Vápenky, prázdninový pobyt – podpořený Nadací Terezy Maxové
- Návraty k tradicím (modrotisk) – podpořený Nadací SYNOT
- Výtvarný kemp

Účast v projektech:

- Nadání a dovednosti
- Spolu dětem – sportovní kroužky
- Comenius – doučování dětí, psychoterapie
- 1. krok

Fotodokumentace všech akcí je uvedena https://dduhostroh.rajce.idnes.cz/ a také na webových stránkách dětského domova www.dduhostroh.cz

2. Programová náplň školních prázdnin.

Ozdravný pobyt v dětské ozdravovně – 12 dětí

Pobyt v DPL – 2 děti

Pobyt na letních táborech – 14 dětí

Jazykový kurz – 1 dítě

Pobyty u přátel a známých

Pobyty ve svých rodinách

3. **Významné mimoškolní aktivity dětí.**

ZŠ – zapojení v kroužcích pohybových, sportovních, rukodělných;

Workshopy pro děti i dospělé v hobby pracovní s tematickým zaměřením.

Kresba, malba, práce s různými materiály

4. **Zapojení dětského domova do rozvojových programů vyhlášených MŠMT nebo odborem školství, mládeže a sportu.**

Podpora táborových pobytů dětí DD

5. **Realizace podaných projektů.**

Dětský domov podal několik projektů, z nichž realizovány jsou:

- Vy rozhodujete, my pomáháme
- Comenius 21 – doučování dětí
- Hromová parta s Tomášem Slavatou
- Start do života

6. **Účast pracovníků školy v občanských aktivitách obce prospěšných pro zařízení aj.**

Účast pracovníků na veřejných zasedáních zastupitelstva města = spolupráce, řešení problémů.

Pravidelné setkávání ředitelů škol a školských zařízení s vedením města Uherský Ostroh.

7. Spolupráce s různými subjekty, veřejností, ... a jaká.

- Každodenní spolupráce se děje s MŠ s křesťanskou výchovou UO, ZŠ UO, ZŠ a MŠ Palackého nám. UH, SŠPHZ UH, SŠ Mesit, o.p.s. UH, a příslušné školní jídelny – důvodem je návštěva dětí DD uvedených škol a jídelen.
- MěÚ UO, MěÚ UH, MěÚ Bzenec, Policie ČR obv. odd. UO, ZUŠ UO, DDM UO + UH + St. Město + Veselí nad Moravou, ZŠ a MŠ speciální UH, KÚ Zlínského kraje OŠMS Zlín, Pedagogická centra, KPPP UH, SVP Help UH, Charita UH, DDÚ Brno, DÚM Brno – spolupráce dle potřeby dětského domova, Knihovna BBB UH, knihovna UO.
- Sportovní oddíly UH a UO.

Velmi dobrá spolupráce je s nadacemi a nadačními fondy:
Nadace SYNOT, Korunka Luhačovice, Nadace T. Maxové dětem, NF Albert, Nadace Asociace hotelů a restaurací ČR, Nadace ČEZ, VDV Olgy Havlové, Nadační fond manželů Livie a Václava Klausových, Radio Kiss Publikum, jezisek.eu, Začni správně, Potravinová banka.

Pro dětský domov je také nutností spolupracovat s pediatrem, odbornými lékaři – ORL, oční, kožní, kardiologie, endokrinologie, urologie, gynekologie, psychiatrie, stomatologie, ortodoncie, KHES - pracoviště UH. Spolupráce je dána péčí o zdravotní stav dětí. Problémem je, že většina lékařů má své ordinace mimo Uherský Ostroh, a to v Uh. Hradišti a ve Zlíně, případně dětská pohotovost v Uh. Hradišti a ve Veselí nad Moravou.

Dětský domov již má pro své klienty nasmlouvánu spolupráci s dětským psychologem, který za dětmi dojíždí. Vše je možné díky projektu Comenius 21.

ÚDAJE O INSPEKCI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ

Ve školním roce 2021/2022 proběhla inspekce provedená ČŠI v termínu 17. – 20. 05. 2022 a dokončena bude po začátku nového školního roku.

ÚDAJE O VEŘEJNOSPRÁVNÍ KONTROLE ZŘIZOVATELE

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla kontrola zřizovatelem.

DALŠÍ KONTROLY, PROVĚRKY

- Kontrola státního zástupce dne 03. 11. 2021; ZDU 105/2021-5;
  - Kontrola osobní dokumentace nově přijatých dětí;
  - Kontrola osobní dokumentace dětí umístěných v zařízení na základě předběžného opatření vydaných soudem a prodloužené ústavní výchovy;
  - Kontrola, zda ředitel zařízení v zákonem stanovených případech ukončuje pobyt dítěte v zařízení;
  - Kontrola dodržování právních předpisů při realizaci opatření ve výchově ve smyslu ustanovení § 21 zákona č. 109/2002 Sb.;
  - Kontrola přijatých opatření v souvislosti s COVID – 19;
  - Kontrola, zda je na dostupném místě vyvěšen kontakt na státního zástupce vykonávajícího dozor a jeho aktualizace;
  - Kontrola plnění opatření přijatých na základě předchozí prověrky v zařízení;
  - Osobní pohovor s dětmi;
  - Prošetření, zda v rozporu s § 20 odst. 1 písm. n) a § 26 odst. 1 písm. c) zákona č. 109/2002 Sb. v případě kolize nedochází k upřednostňování aktivit, na nichž zařízení participuje, před pobytem dítěte mimo zařízení na základě žádosti zákonného zástupce podle § 26 odst. 1 písm. e) zákona č. 109/2002 Sb., případně jiné osoby.

  Dozor nad dodržováním právních předpisů při výkonu ústavní výchovy – bez připomínek.

- Kontrola státního zástupce dne 13. 04. 2022; ZDU 103/2022-4;
  - Kontrola osobní dokumentace nově přijatých dětí;
  - Kontrola osobní dokumentace dětí umístěných v zařízení na základě předběžného opatření vydaných soudem a prodloužené ústavní výchovy;
  - Kontrola, zda ředitel zařízení v zákonem stanovených případech ukončuje pobyt dítěte v zařízení;
  - Kontrola dodržování právních předpisů při realizaci opatření ve výchově ve smyslu ustanovení § 21 zákona č. 109/2002 Sb.;
  - Kontrola dodržování práva dítěte dle § 20 odst. 1 písm. f) zákona č. 109/2002 Sb. (na svobodu náboženství);
  - Kontrola všech aspektů souvisejících s nárokem dítěte na kapesné ve smyslu § 31 zákona č. 109/2002 Sb.;
  - Kontrola plnění opatření přijatých na základě předchozí prověrky v zařízení;
  - Osobní pohovor s dětmi.

  Dozor nad dodržováním právních předpisů při výkonu ústavní výchovy – bez připomínek.

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Práce s dětmi a mládeží byla ve školním roce 2021/2022 založena na investici do svého vlastního vzdělávání a následně na omezených smysluplných volnočasových aktivitách, na získávání přehledu a možností, které děti v této oblasti mají. Děti nejsou ze svých rodin naučeny a připraveny ke každodennímu pravidelnému učení se a organizovanému trávení volného času bez možnosti nudy. Přestože nabídka aktivit je velká, děti zkusí a raději od pravidelné práce odcházejí a chtějí se věnovat nahodilé činnosti. Je nutné pokračovat v cílevědomém působení na všechny děti, aby byly v průběhu roku zapojeny do pravidelných zájmových činností, dle svých mentálních schopností i možností. Což také klade nároky na přípravu výchovně vzdělávacího plánu jednotlivých pedagogických pracovníků. Dát dětem možnost prezentace, aby byly také oceněny výsledky jejich práce, zvedlo se jim sebevědomí. Jedním z velkých problémů je i otázka migrace dětí. Děti se rozhodnutím soudů a pracovníků OSPOD vracejí do svého původního působiště, aniž by se někdo zajímal, zda i zde budou mít možnost pokračovat v rozvoji své osobnosti a zájmové činnosti. Dětský domov dokázal zorganizovat a uspořádat aktivity pro děti i zaměstnance.

Nejdůležitějšími kritérii pro nový školní rok jsou:

- postupné snižování výše uvedených negativ a postupné přepracování v pozitiva. Vzhledem k neustálé migraci dětí do a z DD se koloběh řešených negativ i pozitiv nemění.
- upevnění hygienických návyků, sebeobsluhy, pořádku.
- pravidelná a zároveň kontrolovaná činnost dětí v rámci volnočasových aktivit.
- zařazení nových studentů a učňů do nových kolektivů, zařazení dětí do života po ukončení pobytu v DD.
- pokračovat v činnosti nabízené v projektech.

Datum zpracování zprávy: 01. 09. 2022

Datum projednání na pedagogické radě pracovníků školského zařízení: 17. 10. 2022

Razítko a podpis ředitelky školského zařízení:

Dětský domov
Uherský Ostroh